



Etudier un paysage en géographie.



Un paysage est une étendue géographique, une portion de l'espace terrestre, présentant une vue d'ensemble.

En géographie l'étude d'un paysage se fait surtout à l'aide de deux types de documents :

- la photographie du paysage
- des cartes pour le localiser

L'étude des grands paysages permet de comprendre comment les Hommes organisent l'espace terrestre pour leurs besoins, leurs activités et leurs loisirs.

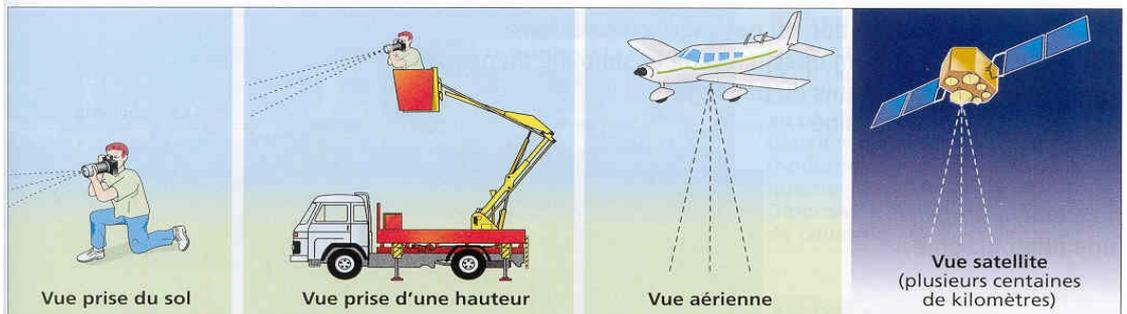
- les 3 étapes pour étudier un paysage :

1^{ère} étape :

Je dois **localiser** très précisément la photographie : pour cela je donne :

- l'hémisphère ;
- le continent,
- le pays,
- la région et
- le nom du lieu.

1 L'endroit de la prise de vue



Je précise de quelle prise de vue il s'agit :

- l'endroit de la prise de vue ;
- l'axe de la prise de vue.

2 L'axe de la prise de vue



2^{ème} étape :

Je décris ce que je vois :

ma **description** doit être ordonnée : le plus simple est de décrire par zones appelées **plans**.

- On part du devant : **c'est le 1^{er} plan** ;
- On remonte vers le fond vers la ligne d'horizon (perspective) : c'est l'**arrière-plan**.

On peut distinguer autant de plans que de zones bien distinctes. Attention, le ciel n'est pas un plan.

Dans chaque plan, je repère :

- **les éléments naturels** : sol, végétation (forêts, steppe, prairie ...), eau (étangs, lacs, mers, océans), relief (montagnes, collines, vallée, volcans)... Les couleurs indiquent les saisons.
- **les éléments humains** : habitations (maison individuelle, lotissements, immeubles), monuments, bâtiments publics (écoles, mairies, poste, hôpitaux), commerces, constructions industrielles, agricoles (champs, vergers, vignes), de loisirs (piscine, salle des fêtes, gymnase, cinéma, bibliothèque...), les voies de communications (rues et routes, chemins de fer, ponts, tunnels, aéroports, quais, parkings, garages...)

Le lexique géographique utilise notamment les verbes (surplomber, se jeter, s'avancer, traverser, dominer, ...) et les adverbess de lieux (autour, au bout, au loin, en face, tout au bord, à perte de vue, dans derrière, à l'horizon, face à lui, un peu plus loin, tout à côté, au bord de la route, au bord du ruisseau, plus loin...)

3^{ème} étape :

Enfin, je peux **expliquer** mon paysage : pour chaque élément observé, je tente d'expliquer leur présence : pourquoi là et pas ailleurs ? Je précise de quel type d'espace il s'agit : urbain, rural, naturel, littoral.